



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
03.07.2023 г.

## Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 2

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительство и эксплуатация транспортных сооружений
Учебный план	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Комплексная безопасность на транспорте
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 6		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузнецов В.Н. ктн

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 2**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Комплексная безопасность на транспорте

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительство и эксплуатация транспортных сооружений**

номер протокола 2023 г.  
Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности  
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от  
03.07.2023 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель: ознакомление студентов с производственно-технологическими аспектами организации комплексной безопасности на транспорте.	
Задачи:	
- получение практических навыков при выполнении работ на производственных предприятиях;	
- закрепление и углубление теоретических знаний по специальным, общетехническим и общественным дисциплинам;	
- приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе;	
- ознакомление с основными направлениями производственно-хозяйственной деятельности производственной, проектной организацией, служб заказчика;	
- приобретение опыта работы с чертежами и проектами на рабочем месте.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инженерно-строительное проектирование в папоCAD
2.1.2	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: студент знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и современные методы сбора и анализа информации студент умеет проводить декомпозицию задач, работать с разноплановыми источниками информации и осуществлять сбор, анализ данных для решения поставленных задач студент владеет анализом базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями и навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: студент знает современные методы обработки информации студент умеет выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов и осуществлять обработку данных для решения поставленных задач студент владеет навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i>	
Результаты обучения: студент знает методы грамотного, логичного, аргументированного выстраивания собственных суждений и оценок студент умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки студент владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	
<i>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i>	
Результаты обучения: студент знает методы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент владеет навыками выявления фактов в рассуждениях других участников деятельности	
<i>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</i>	
Результаты обучения: студент знает достоинства и недостатки каждого из выбранных вариантов решения задачи студент умеет применять системный подход для решения поставленных задач студент владеет навыком обосновать выводы из результатов анализа	

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<i>УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</i>
<p>Результаты обучения: студент знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)</p> <p>студент умеет применять имеющиеся ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>студент владеет навыками использования имеющихся ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p>
<i>УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
<p>Результаты обучения: студент знает основы планирования целей деятельности.</p> <p>студент умеет планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</p> <p>студент владеет навыками планирования целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</p>
<i>УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
<p>Результаты обучения: студент знает способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>студент умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>студент владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<i>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</i>
<p>Результаты обучения: студент знает способы оценки эффективности времени и ресурсов для решения поставленных задач</p> <p>студент умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>студент владеет навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<i>УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</i>
<p>Результаты обучения: студент знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)</p> <p>студент умеет видеть предоставленные возможности</p> <p>студент владеет способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<i>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i>
<p>Результаты обучения: студент знает нормы безопасных и/или комфортных условий труда, а также требования техники безопасности</p> <p>студент умеет пользоваться средствами защиты, а также выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>студент владеет навыками: устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p>
<i>УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</i>
<p>Результаты обучения: студент знает виды и особенности использования средств защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных факторов на объекте профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет идентифицировать ЧС</p> <p>студент владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<i>УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i>
<p>Результаты обучения: студент знает критерии ЧС</p> <p>студент умеет организовывать свою деятельность при аварийно-восстановительных мероприятиях в ЧС</p> <p>студент владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

**УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов**

Результаты обучения: студент знает общие экономические закономерности  
студент умеет использовать общие экономические закономерности для выполнения расчётов  
студент владеет методами выполнения расчетов на основе общих экономических закономерностей

**УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности**

Результаты обучения: студент знает критерии оценки экономической эффективности мероприятий в профессиональной деятельности  
студент умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности  
студент владеет методами оценки экономической эффективности мероприятий в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Прохождение практики 6 семестр</b>			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	6	0	ОП
1.1.1	Прибытие на место практики и оформление на работу в организацию. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. /Ср/	6	3	ОП
1.2	Основной этап /Тема/	6	0	ОП
1.2.1	Сбор, обработка, систематизация нормативной документации о деятельности предприятия – объекта прохождения практики /Ср/	6	80	ОП
1.2.2	Изучение организационной структуры предприятия и взаимосвязи подразделений /Ср/	6	52	ОП
1.2.3	Изучение процесса обслуживания и элементов, его составляющих /Ср/	6	35	ОП
1.2.4	Изучение организации документооборота /Ср/	6	18	
1.3	Завершающий этап /Тема/	6	0	ОП
1.3.1	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике /Ср/	6	17.4	ОП
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация 6 семестр</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	6	10	ОП
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.6	ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

**1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:**

- УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (раздел 1-2)
- УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (раздел 1-2)
- УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки (раздел 1-2)
- УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (раздел 1-2)
- УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (раздел 1-2)
- УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (раздел 1-2)
- УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (раздел 1-2)
- УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (раздел 1-2)
- УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата (раздел 1-2)
- УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (раздел 1-2)
- УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (раздел 1-2)
- УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (раздел 1-2)

УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (раздел 1-2)  
 УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов (раздел 1-2)  
 УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности (раздел 1-2)  
 ПК-1.1: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)  
 ПК-1.2: Управление производством отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)  
 ПК-1.3: Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)  
 ПК-1.4: Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ (раздел 1-2)  
 ПК-2.1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок (раздел 1-2)  
 ПК-2.2: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг (раздел 1-2)  
 ПК-2.3: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (раздел 1-2)

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-1.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-1.5: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-6.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-6.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-6.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-6.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-6.5: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-8.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-8.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-8.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-10.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 УК-10.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 ПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 ПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 ПК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 ПК-1.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 ПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 ПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.  
 ПК-2.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.

## 3. Описание шкал оценивания

### 3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Бабаскин	Технология строительства дорог: учеб. пособие для вузов	Минск: Новое знание, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/49455/">http://e.lanbook.com/view/book/49455/</a>
Л1.2	Немчинов	Дорожная одежда автомобильных дорог. Расчет и проектирование: учеб. изд.	Москва: АСВ, 2016	
Л1.3	Елугачев П. А.	Технические средства автоматизированного проектирования автомобильных дорог и мостов: учеб. пособие	Томск: ТГАСУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/170452">https://e.lanbook.com/book/170452</a>
Л1.4	Маршавина О. А.	Системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог: учеб.-метод. пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/264635?category=43743">https://e.lanbook.com/book/264635?category=43743</a>
Л1.5	Шведовский П. В., Клебанюк Д. Н.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учеб. пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/192652">https://e.lanbook.com/book/192652</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="https://rosavtodor.gov.ru">https://rosavtodor.gov.ru</a> Нормативные документы в автодорожной области
----	--

<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по преддипломной практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики.

Прохождение практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной образовательной среде.

Основную часть преддипломной практики составляет самостоятельная работа студента, направленная на подготовку материалов для будущей выпускной квалификационной работы.

По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной и дистанционной форме.

Для допуска к зачету по практике студент должен выполнить отчет по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачет по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации для выполнения ВКР бакалавра.

Перечень методических указаний для освоения практики:

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания докторами, психологами, социальными работниками, предоставляя подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 08.04.2014 АК-11/03ем), в курсе предполагается использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью предоставления материала в различных формах: аудиальной визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

1. В печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
  2. В печатной форме или в электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушением слуха, речи, зрения)
  3. Методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушением зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
1. Письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушением слуха, речи)
  2. Выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента ( для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата).

3. Устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.